|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu‘est-ce que tu aimes faire?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних исказа за изражавање допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник позива једног ученика да на табли испише реч коју спелује: Ratafia.  Затим објашњава: Ratafia est une fille. Elle est la nouvelle élève. Elle va à l’école avec Alex et Zoé.  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 3 и показује слику на којој се налази Ратафиа. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник поставља питања и наводи ученике да опишу нову девојчицу.  Elle porte un pantalon? Oui, un pantalon. De quel couleur? Un pantalon orange. Et, un tee-shirt? Oui, un tee-shirt rose. Et sur l’épaule, qu‘est-ce qu‘elle a? Un rat. Elle a un rat.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис дијалога ЦД 1/3 и подстиче ученике да најпре саслушају, а уз друго слушање и понављају реплике.  Наставник поставља питања:  Qui aime les rats? Ratafia. Et vous?  Qui aime les chats? Alex. Et vous?  Наставник помаже ученицима да одговоре: J‘aime les chats/les chiens/les rats. Je n‘aime pas les chats… и записује на табли одговоре. Ученици преписују одговоре у свеске.  Активност бр. 3  Наставник позива ученике да погледају вежбу на стр. 3 и да претпоставе шта је задатак. Потребно је повезати питања која поставља дечак са одговорима које даје девојчица. Наставник пушта аудио запис дијалога ЦД 1/4, ученици повезују, а затим проверавају одговоре тако што слушају још једном. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици самостално решавају вежбу 2А у радној свесци, а затим са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |